

2023年度看護部院内研修計画

育成方針・目標：あいち小児保健医療総合センターの設置理念（センター憲章・センター基本方針）に基づき、社会人・専門職業人として責任ある行動をとり、主体的に自立した看護実践力を発揮し、継続して学習・努力し続ける看護師を育成する。

研修名		対象者および受講条件	目的	目標	評価	シラバス	時間	開催日	講師	担当者		場所	申込期限	
看護実践能力	倫理の基礎	ラダー未認定者	看護を実践していく上で必要な倫理を知り、理解することができる	①「看護職の倫理綱領」について理解できる ②小児看護を実践する上で必要な倫理について理解できる		無	半日	9月20日	臨床倫理認定士	外来	OP	大会議室	5月31日	
	小児看護	小児看護Ⅱ	ラダーⅠ	子どもの発達課題を踏まえ状況に応じた看護を提供するために、論理的かつ倫理的思考を習得する	①子どもの状況を多角的にアセスメントするために必要な知識と方法が理解できる ②自部署でよく見る症例について、行った看護実践とその根拠について述べるができる ③日常の看護場面における倫理的ジレンマに気づくことができる ④子ども・家族の意思決定プロセスを理解できる	ケースレポート	有	半日×2	9月5日	小柳津CNS or 深見CNS	23	PICU	大会議室	5月31日
		小児看護Ⅲ	ラダーⅢ	倫理的問題への対処能力を発展させ、幅広い視野で子どもと家族の意思決定プロセスを支援する看護実践ができる	①臨床で遭遇する倫理的ジレンマについて幅広い視野で予測的な状況判断のもと多面的に情報を収集できる ②倫理的問題について法律や社会規範など社会的背景を踏まえて具体的な対応策が提示できる ③意思決定プロセスにおける倫理的ジレンマについて関係する職種とのカンファレンスを効果的に運営できる	ケースレポート発表		半日×2	7月20日		21	20	研修室2・3	5月31日
						1日 人数により半日	12月19日	大会議室	8月31日					
	家族看護	家族看護の基礎	ラダー未認定者	家族看護の概念と小児看護における家族看護の必要性の理解を深める。	①家族看護の概念について理解できる。 ②子どもを育てる家族の家族周期および家族機能について理解できる。 ③子どもを育てる家族の家族周期および家族機能のアセスメントの必要性を理解できる。 ④子どもと家族の話を受容的・共感的に聞く必要性について理解できる。 ⑤子どもや家族の思いや考え・希望を知る必要性について理解できる。	自己評価表	無	半日	12月12日	磯村CNS (20)	21	32	大会議室	8月31日
		家族看護Ⅰ	ラダーⅠ	家族の発達段階・課題に沿った家族支援を行うための理論と方法を理解する	①子どもを育てる家族の家族周期および家族機能の情報収集の必要性を理解できる。 ②子どもを育てる家族の家族周期および家族機能のアセスメントの方法を理解できる。 ③子どもを育てる家族への看護介入方法について理解できる。 ④子ども・家族の人権を尊重した関わりの必要性が理解できる。 ⑤家族の意思合意形成プロセスについて理解できる。	自己評価表	有	半日×2	6月20日		22	ER	大会議室	5月31日
		家族看護Ⅱ	ラダーⅡ (家族看護Ⅰ修了者★)	家族の個性を踏まえて、家族看護を実践する方法が理解出来る	①家族の個性を踏まえた情報収集の必要性について理解できる。 ②家族の特性を踏まえたニーズを捉える必要性が理解できる。 ③家族をシステムで捉え、必要なニーズに合わせた看護介入方法について理解できる。 ④家族のニーズに合わせた多職種連携の必要性を理解できる。 ⑤子どもの成長発達段階を踏まえて子どもと家族の相互関係を基に意思決定支援の必要性を理解できる。	自己評価表	有	半日×2	7月11日		31	22	大会議室	5月31日
		家族看護Ⅲ	ラダーⅢ (家族看護Ⅱ修了者★)	予測的判断の下で家族看護を実践できる能力を養う	①家族周期から見た家族の発達段階と課題に沿って予測的判断ができる。 ②家族の顕在的・潜在的な問題を抽出できる。 ③自己の看護実践を通して、家族看護の視点で評価ができる。	発表	有	半日	8月1日		31	外来	研修室2.3	5月31日
						1日 人数により半日	1月23日	大会議室	8月31日					
	救急看護Ⅱ	ラダーⅡ	急変時にリーダーシップを発揮できる能力を習得する	①緊急度・重症度の判断に必要なアセスメント方法について理解できる ②急変時にリーダーシップを発揮する方法が理解できる ③看護チームにおける急変時のリーダーシップについて理解できる	自己評価表	有	半日	11月30日	杉本CN (ER)	PICU	NICU	大会議室	8月31日	
看護実践のまとめ方	ラダー未認定者	日々の看護実践をまとめることができる	①ケースレポートとケーススタディについて理解できる ②ケースレポートとしてまとめることができる	ケースレポート	無	半日	9月20日	中村 (PICU)	OP	外来	大会議室	5月31日		
あちえめつく看護実践報告会	全員		看護実践報告・学会発表報告 等		無	時間外 1～2時間 程度	11月24日 11月30日 12月8日 12月12日	演題数により開催 日の変更あり	32	ER	大会議室	9/1～9/30		
役割研修	メンバーシップ研修	2年目	チーム内で自立してメンバーとしての役割を果たすことができる	①チームメンバーとしての役割を果たすことができる ②チームメンバーとして行動することができる ③チームメンバーとしての自己の課題を明確にすることができる	発表 自己評価表	無	半日	6月5日	大久保 (22)	23	OP	大会議室	5月31日	
						半日	1月16日	8月31日						
	リーダー導入研修	ラダーⅠ以上	組織の中でリーダーの役割を果たせる能力を養い、チームの目標設定や目標達成に向けてメンバーの育成ができる	①リーダーシップについて理解できる ②チームの目標設定の仕方について理解できる ③目標達成に向けたメンバー支援の方法について理解できる	レポート	無	半日	12月5日	原田 (20)	22	32	大会議室	8月31日	
	臨地実習指導者研修	ラダーⅡ以上 年度内に臨地実習指導者の任につく予定のある者	臨地実習指導者に求められる役割を理解し、効果的な実習指導ができる能力を養う	①臨地実習指導者の役割が理解できる ②臨地実習の内容と効果的な指導方法が理解できる ③臨地実習指導が担える ④リフレクティブ・サイクルを活用した指導方法を理解できる	レポート	無	1日	6月28日	愛知県立総合看護専門学校 教員	ER	31	大会議室	5月31日	
	実地指導者導入研修	ラダーⅡ以上	実地指導者に求められる役割を理解し、効果的な新人看護師指導ができる能力を養う	①新人看護職員ガイドラインについて理解できる ②看護基礎教育の背景および新人看護師の特性について理解できる ③実地指導者の役割について理解できる	レポート	無	1日	10月24日	教育担当副部長	NICU	20	大会議室	8月31日	
実地指導者フォローアップ研修	ラダーⅡ 実地指導者の任についている者	部署教育計画に基づいて指導を実践し、目標・評価について学ぶことができる	①新人看護師に対し根拠に基づいた指導を行うことができる ②新人看護師が組織の一員として役割を果たせるように援助できる ③部署教育計画の目標・評価が理解できる	レポート	無	半日	7月26日		PICU	21	研修室2・3	5月31日		

★“修了者”：聴講も含む

2023/03/22作成
2023/04/06改訂